

LEZIONE UNO: RIPASSO

UN **NUMERO SI DEFINISCE NATURALE** QUANDO E' PRIMITIVO. I NUMERI PRIMITIVI SONO STATI I PRIMI NUMERI UTILIZZATI DALL'UOMO. LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DI UN NUMERO NATURALE SONO QUELLE DI ESSERE INTERO E POSITIVO.

ESEMPIO:

$N: \{0, 1, 2, 3, \dots, 65, 66 \dots +\infty\}$

IL NOSTRO **SISTEMA DI NUMERAZIONE HA DUE CARATTERISTICHE** FONDAMENTALI:

- 1) **SISTEMA POSIZIONALE**: SIGNIFICA CHE CAMBIANDO POSIZIONE ALLE CIFRE CAMBIO IL SIGNIFICATO DEL NUMERO.

ESEMPIO: $6.500 \neq 5.600$

- 2) **SISTEMA DECIMALE**: PERCHE' TUTTA LA NUMERAZIONE SI BASE SU 10 CIFRE CIOE': 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. POSIZIONANDO, AGGIUNGENDO O SOTTRAENDO DAL NUMERO UNA O PIU' CIFRE OTTENGO NUMERI DIVERSI.

ESPRESSIONI CON I NUMERI NATURALI.

PER RISOLVERE QUALSIASI TIPOLOGIA DI ESPRESSIONE DEVE SEMPRE RICORDARE DUE REGOLE PRINCIPALI:

- 1) LA PRIMA REGOLA RIGUARDA LE PARENTESI. NELLO SVOLGIMENTO DEVO SEGUIRE QUESTO ORDINE:

(..)

[..]

{..}

- 2) LA SECONDA REGOLA RIGUARDA LE OPERAZIONI. NELLO SVOLGIMENTO DEVO SEGUIRE QUESTO ORDINE:

$\times$	$\circ$	$\cdot$
$:$	$\circ$	$/$

$+$
$-$

Importante: moltiplicazione e divisione devono essere svolte seguendo l'ordine nell'espressione

ESERCIZI DI RIPASSO: NUMERI NATURALI

ESERCIZIO 1

$$[(13 + 7 + 10) - (12 + 8)] * (10 - 5) + (31 - 19 + 8) * (4 + 2) - 100$$

$$[30 - 20] * 5 + 20 * 6 - 100$$

$$10 * 5 + 20 * 6 - 100$$

$$50 + 120 - 100$$

$$70$$

ESERCIZIO 2

$$[8 + (3 + 4) * (12 - 7) - (4 + 5) * (8 - 4)] * (12 - 4 + 3) - (15 + 8 - 9) * (3 + 2)$$

$$[8 + 7 * 5 - 9 * 4] * 11 - 14 * 5$$

$$[8 + 35 - 36] * 11 - 14 * 5$$

$$7 * 11 - 14 * 5$$

$$77 - 70$$

$$7$$